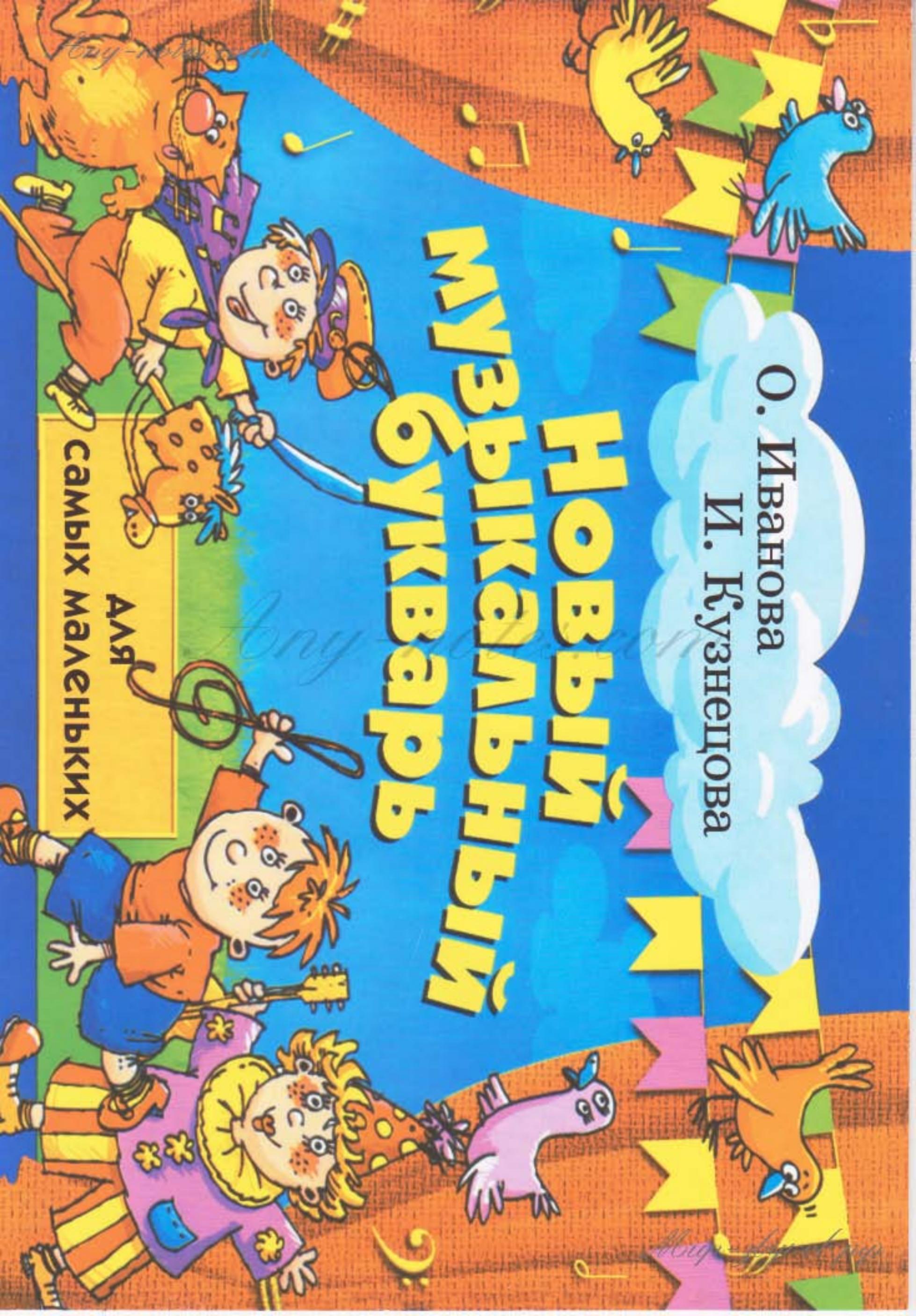


О. Иванова  
И. Кузнецова

# Новые Мыльные Скакалки

самых маленьких

для



*Amu-notes.com*

Распеваю звонко птицы,

Дождь косой в окно стучится,

Мышка в подполе шуршит,

Колокол в тиши звенит.

Шепчет тихо лист осенний,  
Ручеек журчит весенний.

Утром петушок кричит,  
И коровушка мычит.

Тоненько пищит цыплёнок,

Блеет жалобно ягнёнок.

Майский жук в траве журжит,  
Соловей в лесу свистит.

Голосов вокруг — не счесть,  
Среди них твой голос есть.  
Низок он или высок,  
Твой красивый голосок?



Динь-дилинь — звенит звонок.  
Начинаем наш урок.

На листе, как на рояле,  
**Клавиши** нарисовали.

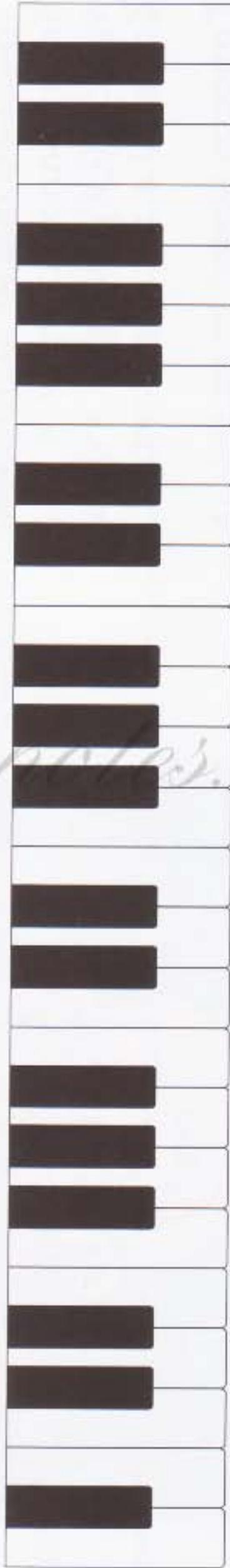
Видишь, клавиш очень много,  
Будто длинная дорога.  
Если клавишу нажать —  
Станет клавиша звучать,

И услышим мы не стук —  
**Музыкальный** будет звук.

**Низким** голосом реветь  
Может зверь лесной — медведь.

Мишкин голос **бас** зовётся,  
Очень низко бас поётся.

Слева клавиши у нас  
Будто мишкин голос — бас.



Рядом с мишкой волк живёт,  
Тоже низко он поёт.

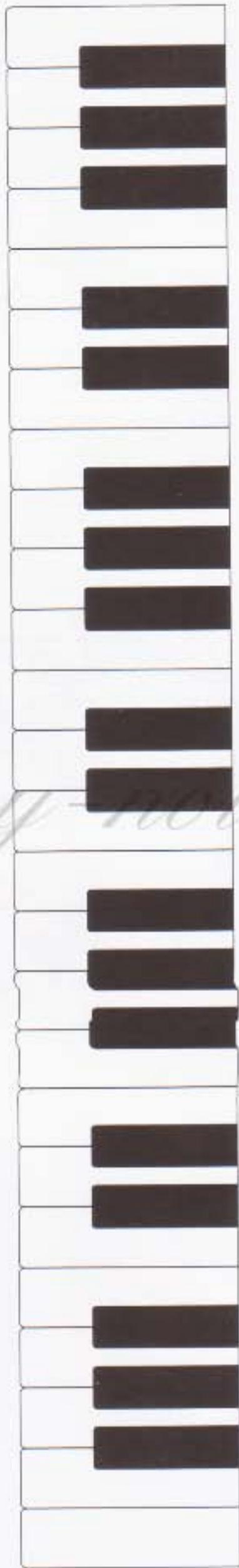
Дальше звуки чуть повыше,  
В них лисичку ты услышишь.

В нотках средних на лужайке  
Скачет длинноухий зайка.

Белочки пушистой цокот  
Звонкий, яркий и высокий.

Очень тонок и высок  
Нежный птичий голосок.

Без труда найти мы сможем  
Звук, на птичий свист похожий.



5



Если мы решим все вместе  
Песню для друзей сыграть,  
Будут звуки этой песни  
В СРЕДНИХ клавишах звучать.  
  
Будто голоса ребят,  
Эти клавиши звучат.

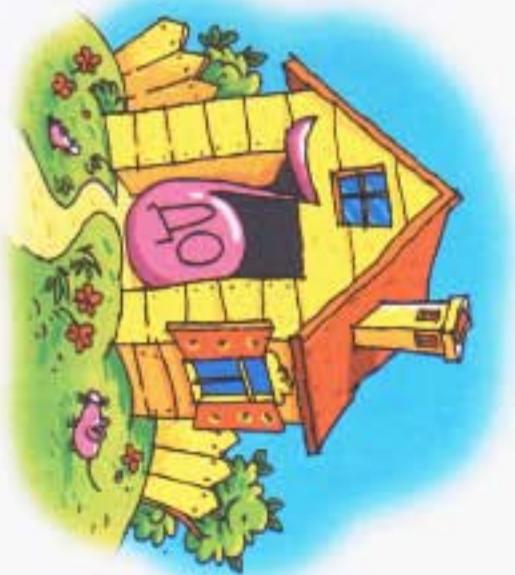


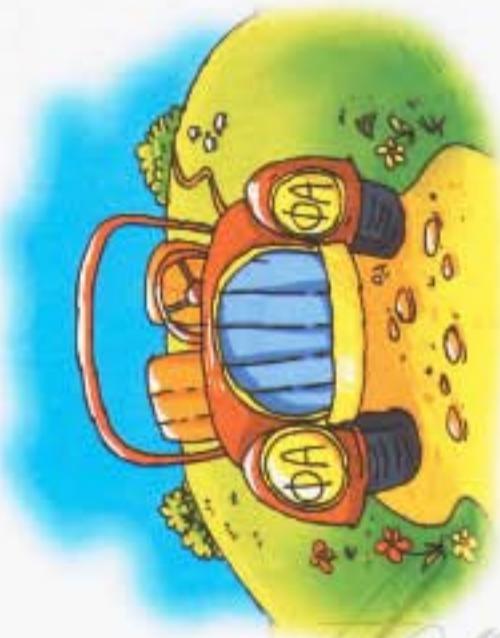
Нот на свете ровно СЕМЬ,  
И они известны всем.  
ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ –  
Нотки в гости пригласи!

**Ми** – бурый Мишка косолапый,  
Сосёт в берлоге сладко лапу.

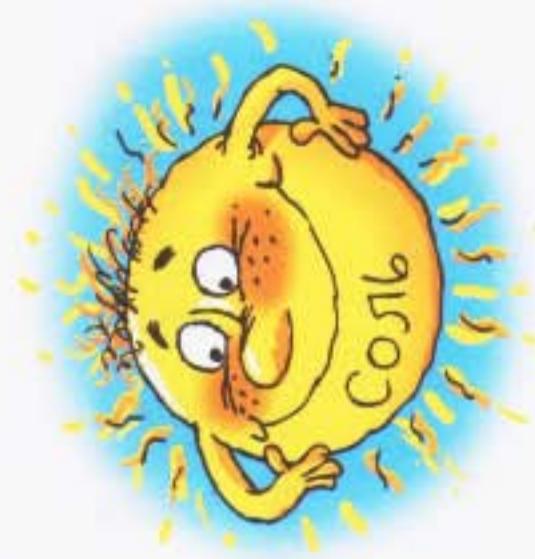
А это РЕпка – нотка РЕ.

ДО – это ДОмик во дворе,





**ФА** — будто у машины Фара,



**соль** — солнце в синем небе встало.



А вместе ноты **ФА** и **Соль** —  
Стручок по имени **ФАСОЛЬ**.

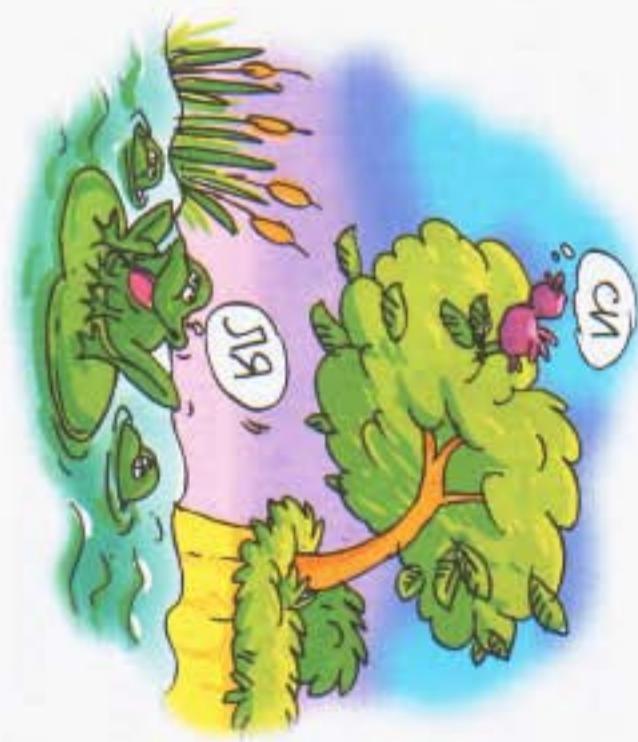
Ля – у реки поёт Лягушка,  
Ей вторят в камышах подружки.  
Си – сине-жёлтая Синица –  
Красивая лесная птица.

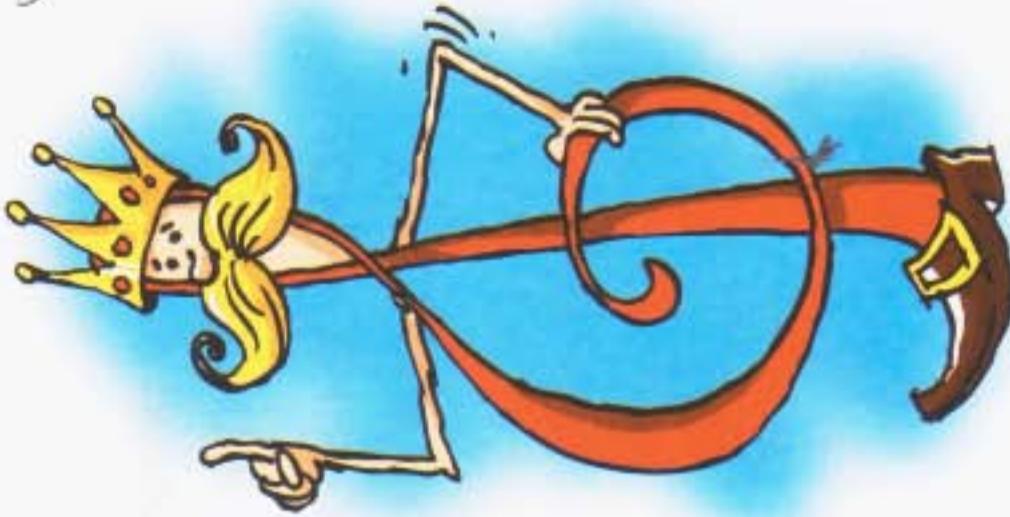
Ноты в домике живут,  
НОТЫМ СТАНОМ дом зовут.

Пять ЛИНЕЕК начертили –  
Дом для ноток получили.

Нотный стан

5  
4  
3  
2  
1





Чтобы нотки зазвучали,  
Нужен ноткам свой начальник.  
Познакомьтесь — КЛЮЧ СКРИПТИЧНЫЙ —  
Командир для нот отличный!  
  
Днём и ночью неустанно  
Он стоит в начале стана  
И всем нотам говорит:  
«Путь для музыки открыт!»  
  
Завитой, красивый знак  
Нарисуем мы вот так:

*Anu-notes.com*  
Скриптичный ключ, или ключ Соль



нота СОЛЬ

Хочешь сам нарисовать скриптичный ключ? Попробуй!

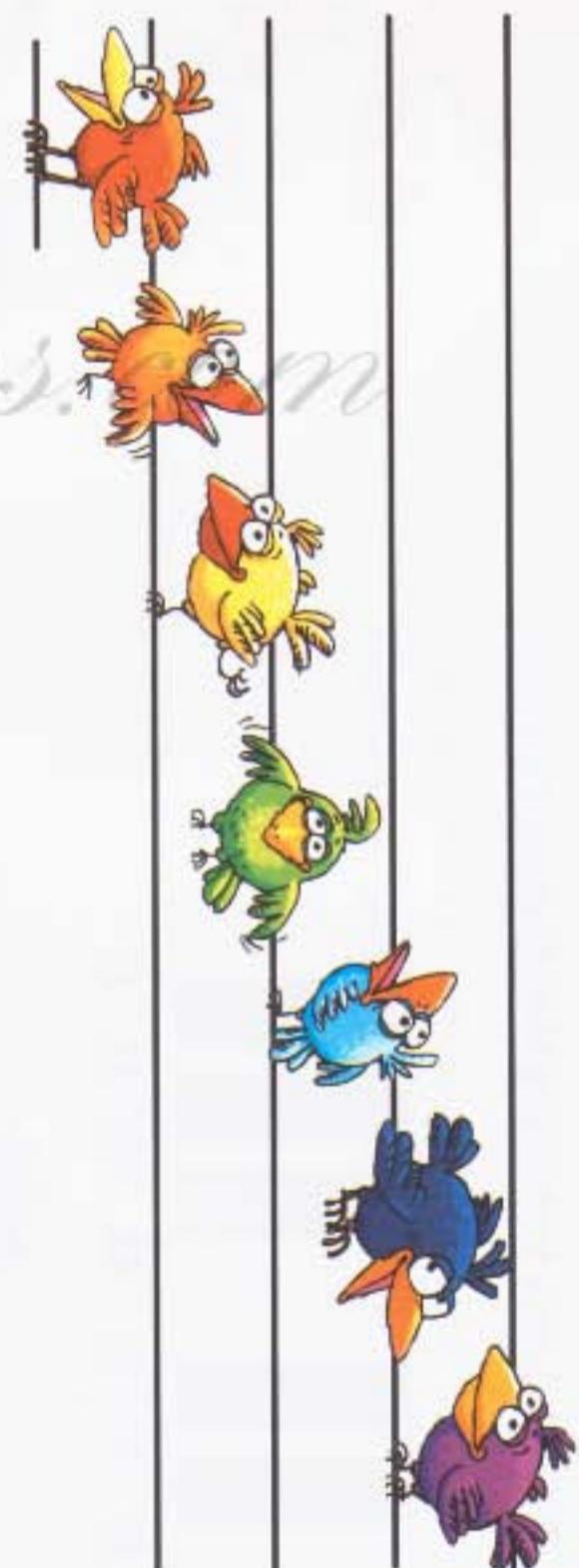


А сейчас на нотном стане  
Нарисуем нотки с вами.

Нотки, будто птички,  
Сели на линеочки.

Каждой нотке есть своя  
В домике скамеечка.

Дружно сели нотки в ряд,  
Получился звукоряд.



ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ

A musical staff with a treble clef. There are six solid black dots representing musical notes. These notes are placed at various vertical positions along the staff, corresponding to the six birds shown in the illustration above.

Нарисуй недостающие нотки.

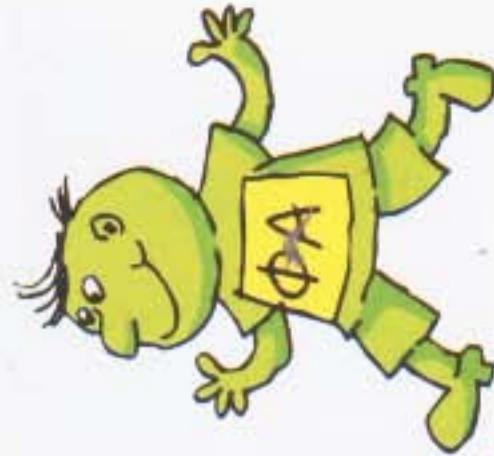
Подпиши неподписаные нотки.

Анту-нотки.com

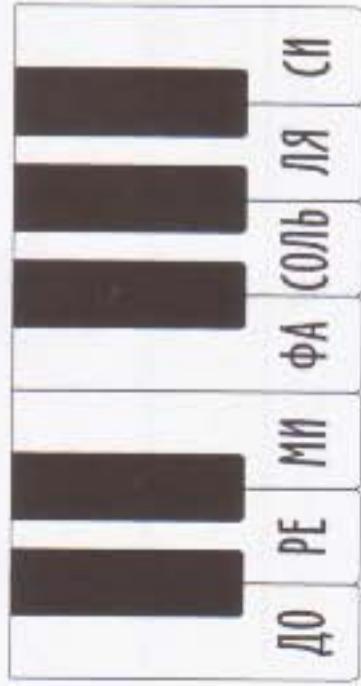
A musical staff with a treble clef. There are six solid black dots representing musical notes. These notes are placed at various vertical positions along the staff, corresponding to the six birds shown in the illustration above.

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ

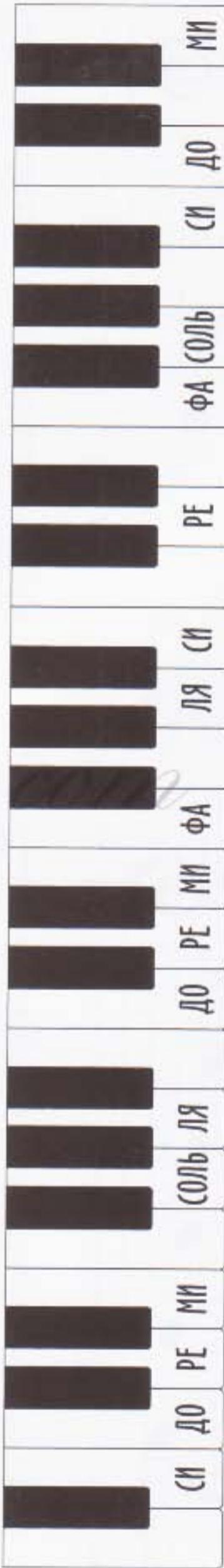
A musical staff with a treble clef. There are six solid black dots representing musical notes. These notes are placed at various vertical positions along the staff, corresponding to the six birds shown in the illustration above.



А теперь ты нотки эти  
Отыщи на инструменте.



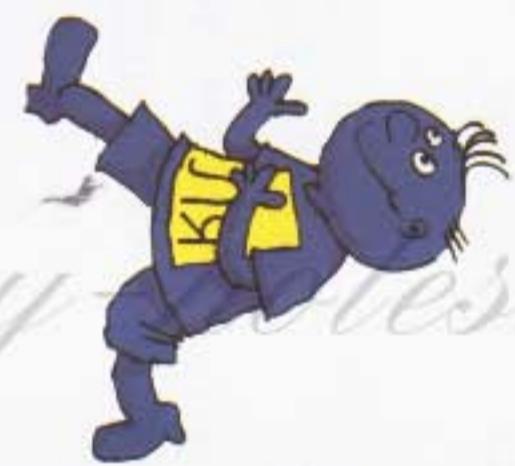
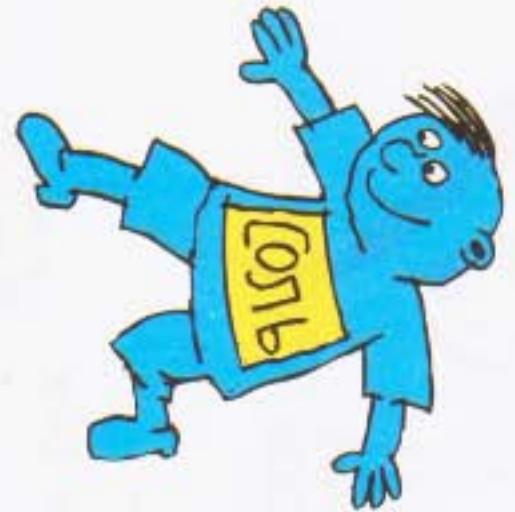
Неужели позабыли  
Мы про клавиши другие?



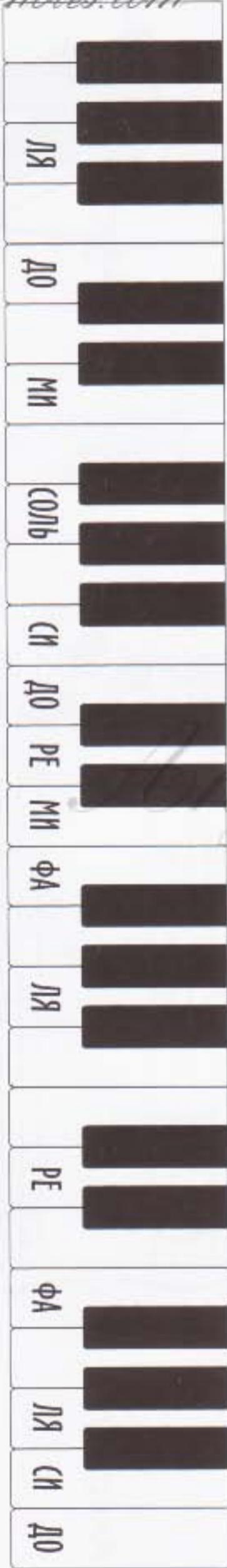
Догадайся, какие нотки займут незанятые клавиши.

Ну-ка, нотки, на подмогу:  
Есть свободных клавиш много.  
Все местечки занимайте,  
Ничего не пропускайте!

Есть пониже и повыше.  
Сам сыграй — и ты услышишь.



Всё, свободных клавиш нет.  
Не пойму я — в чём секрет:  
Те же ноты — и не те!  
Изменились в ВЫСОТЕ!



Вот еще один значок,  
Как горбатый старичик.  
Это тоже предводитель,  
Низких нот руководитель,

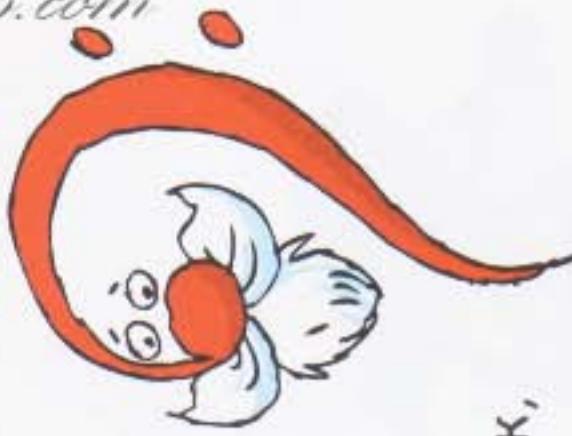
Басовый ключ, или ключ Фа



нота ФА

Чтоб играли две руки,  
Мы напишем две строки.  
Ключ скрипичный в верхней правит,  
А басовый в нижней ставим.

Знак серёзный и суровый,  
Его имя — КЛЮЧ БАСОВЫЙ.  
И ему, ребята, дан  
Свой, отдельный нотный стан.



Чтобы был теперь порядок,  
Мы рисуем АККОЛАДУ.  
Акколада — будто лук —  
Свяжет строчки для двух рук.



Акколада →





15

правая рука

лева рука

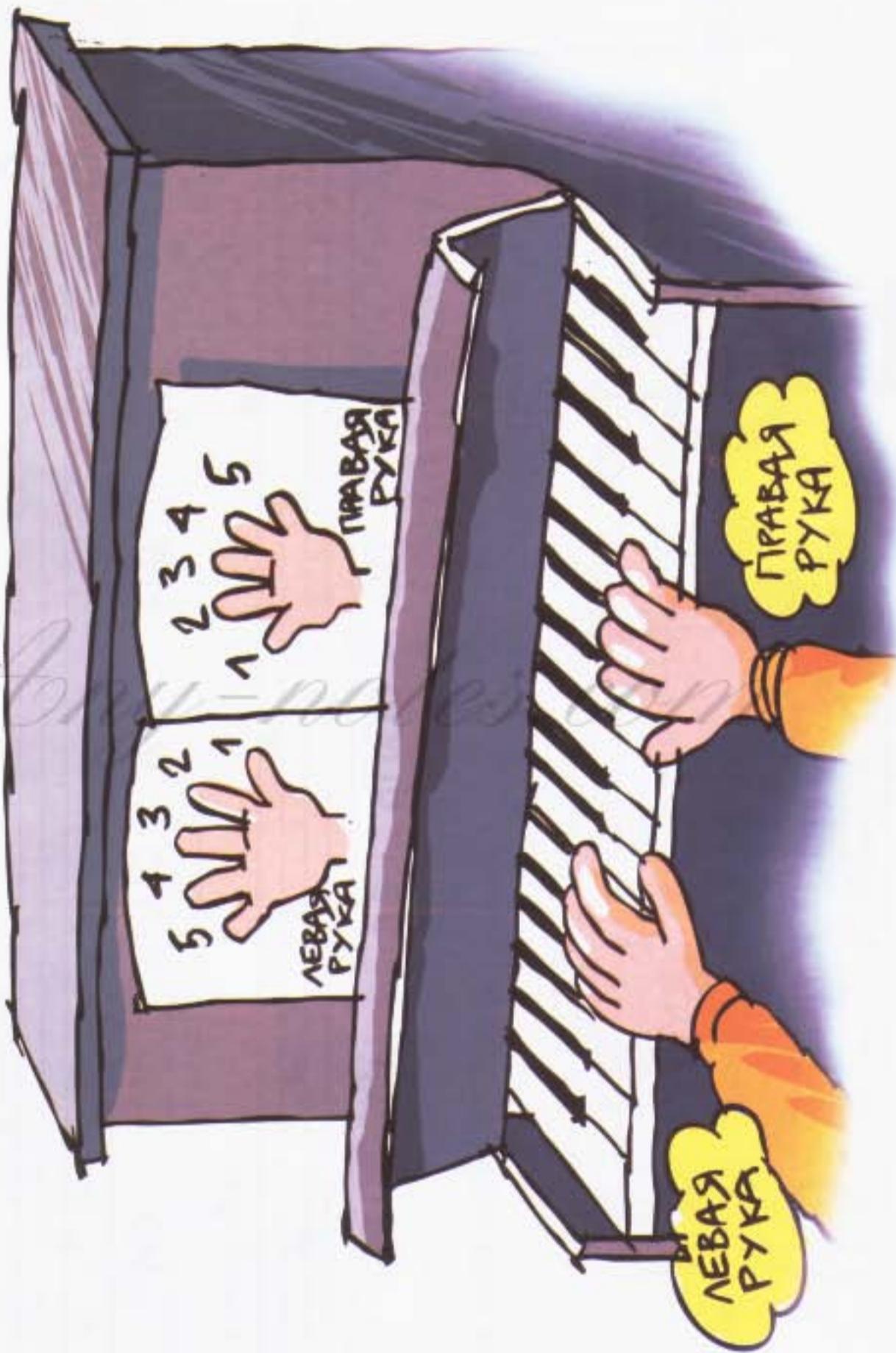
До РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ До  
Си Ля СОЛЬ ФА МИ РЕ До

Гамма-ноты.ком

Мир-звуков.рф

Верхняя — для правой,  
Нижняя — для левой.  
Руки ставь на клавиши —  
И в дорогу смело!

Знаешь счет ты до пяти?  
Ну-ка, пальчики сочти!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будут пальчики играть.



ЛЕВАЯ РУКА

17

ПРАВАЯ РУКА

Вы готовы, детвора,  
Дать для пальцев номера?  
Вот, смотрите, два окошка, —  
Приложите к ним ладошки.  
Приложите, обведите,  
Счёт для пальцев подпишите!



Эта нотка белая,  
Её имя — ЦЕЛАЯ.  
И она звучит так важно,  
Очень длинно и протяжно.

Нотку делим посерединке —  
Получаем половинки.  
Нотка ПЛОВИННАЯ —  
Тоже нота длинная.

Разрезаем половинки  
На две чёрных четвертинки.  
И всего мы получили  
Ноток ЧЕТВЕРТИНКИ — четыре.

Делим дальше четвертинки —  
Получаем мы ВОСЬМУШКИ.  
Тоже нотки чёрные —  
Быстрые, проворные.  
Их крючочками отметим,  
Чтоб не путать те и эти.

А теперь давай ещё раз повторим, какие бывают ноты.



ЦЕЛЯ  
НОТА



ПОЛОВИННАЯ  
НОТА



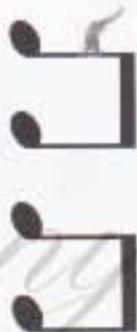
ЧЕТВЕРТНАЯ  
НОТА



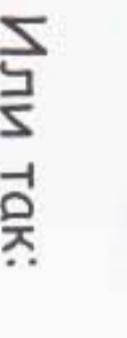
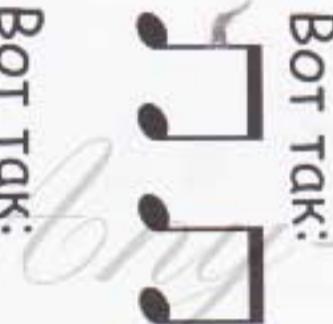
ВОСЬМАЯ  
НОТА

Если несколько восьмушек  
Друг за дружкою стоят,  
Можем мы одной чертою  
Обозначить ноток ряд.

Вот так:



Или так:

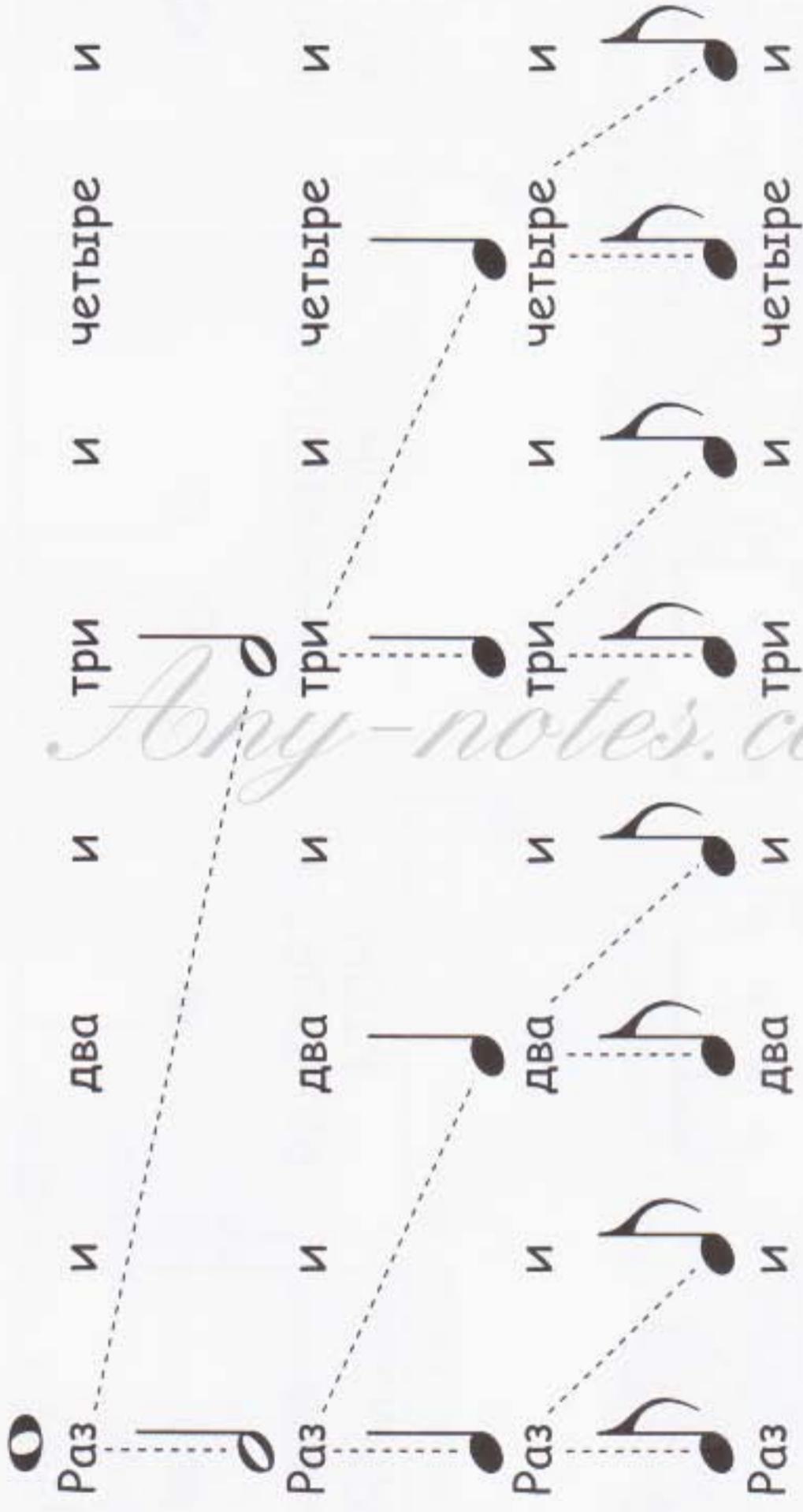


Вот так:

Или так:



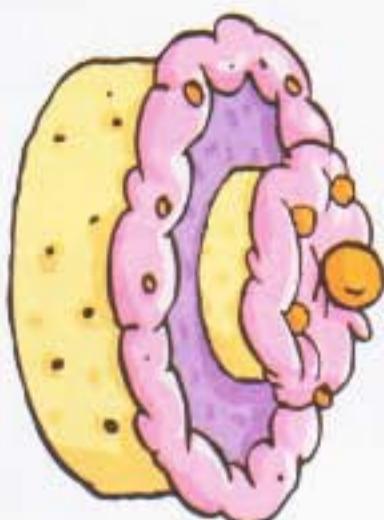
Нужен каждой ноте счёт.  
Ноты, стройтесь на расчёт!



Нужно помнить вам, что РАЗ –  
Это сильный счёт у нас.

Различи, скорее, друг,  
Длинный и короткий звук.  
Нотки правильно считай,  
Чувство ритма развирай!

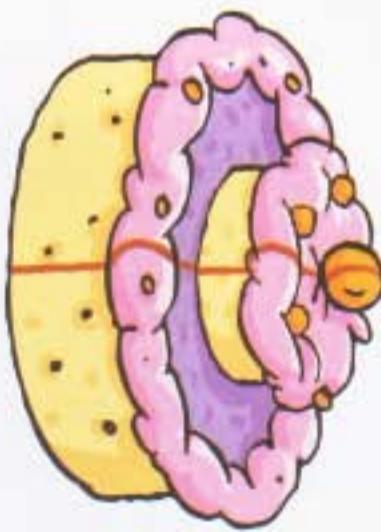
целая



В день рождения енот  
Получил огромный торт.  
Съесть один его хотел,  
Но немного не успел.

21

половинка



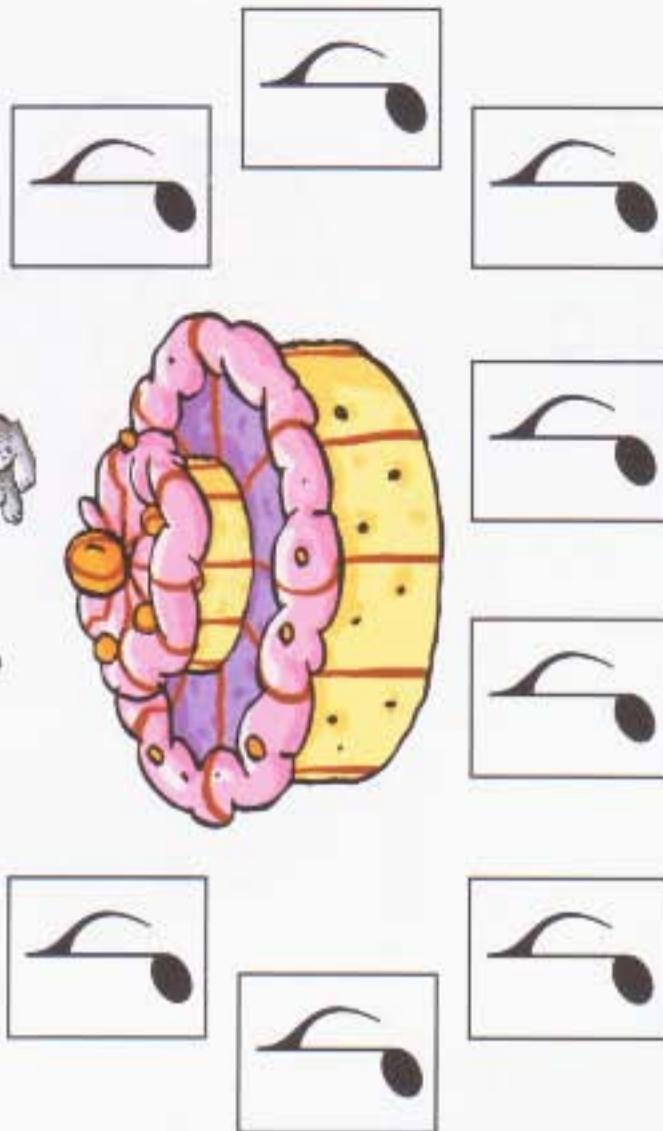
Слышишь — в двери: «Тук-тук-тук!» —  
Прибежал к нему барсук.  
И пришлося тогда друзьям  
Торт разрезать пополам.

половинка

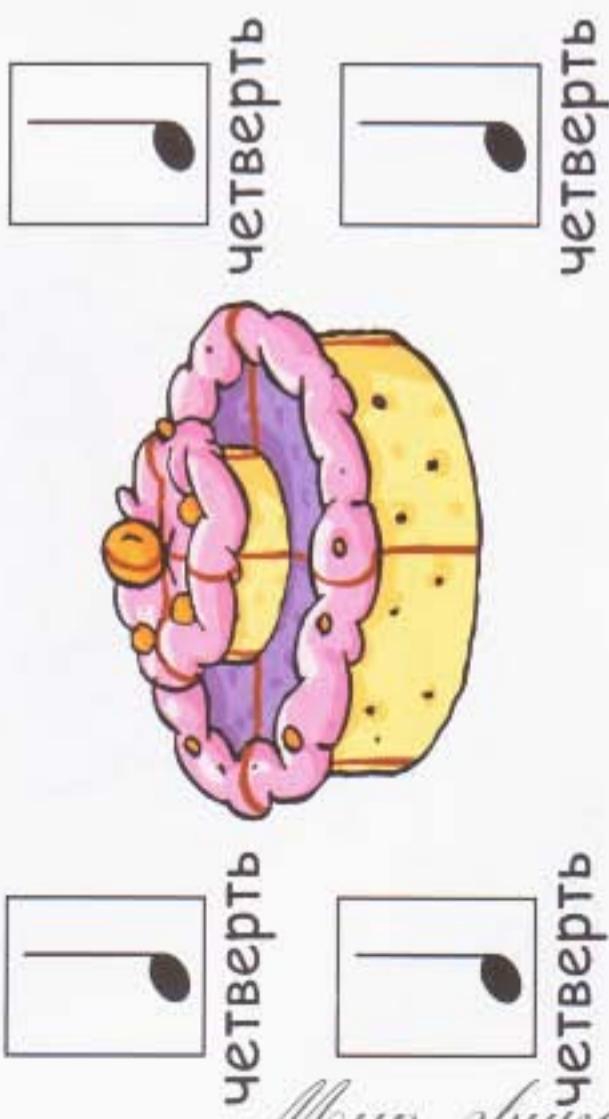


Кто еще стучится в дверь?  
— Эй, барсук, пойди, проверь!  
Заяц, волк, лиса и ежик  
Торт спешат отведать тоже.

Сколько здесь кусочков? Восемь!  
Всех гостей к столу мы просим!



Только сели за тарелки —  
В дверь стучат соседки-белки.  
На четыре части торт  
Режет для гостей енот.



*Any-notes.com*

Чтоб не спутать польку с вальсом

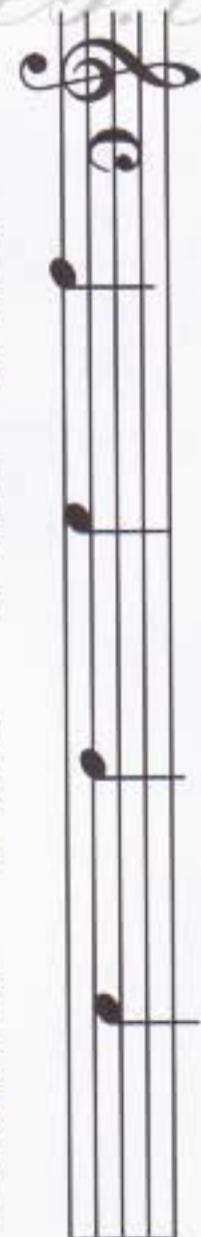
Или с маршем, например,

За ключом стоит на страже

Музыкальный счет — РАЗМЕР.



Счет бывает на ЧЕТЫРЕ,  
Мы его отметим так: С ( $\frac{4}{4}$ )  
Между ключиком и нотой  
Выставляем этот знак.



раз-и два-и три-и четыре-и

Найди на клавиатуре нотку ДО и сыграй песенку про петушка.

Пе-ту-шок, пе-ту-шок, зо-ло-той гре-бе-шок.



## 24

И такой бывает счет,  
Будто строй солдат идет.  
Называется как раз  
Он ДВЕ ЧЕТВЕРТИ у нас.



Раз-и два-и раз-и два-и раз-и два-и

Найди на клавиатуре ноты ДО, РЕ, МИ, ФА и сыграй песенку про солдат.

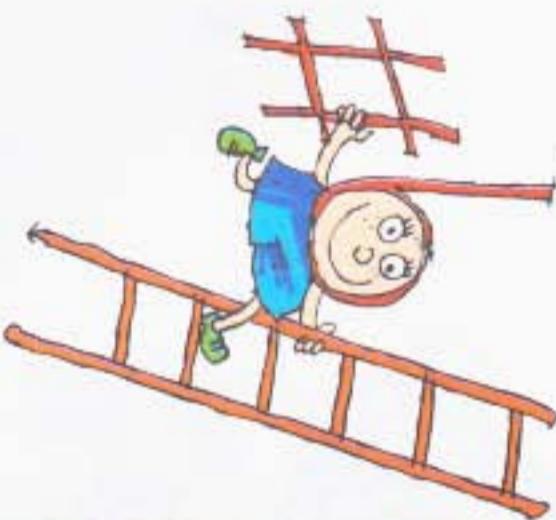


Если вдруг решила нота  
Черной клавишию стать,  
То придется этой ноте  
Знак ДИЕЗ с собою взять.

Диез — четыре черточки,  
Похожих на решеточки.  
Всякий это слышит —  
Стала нота выше!



Фа-диез



ФА

ФА-диез

ЛЯ-бемоль



ЛЯ



ЛЯ-бемоль

Чтобы сделать ноту ниже  
Есть другой значок-пароль,  
Называется он просто:  
Понижающий БЕМОЛЬ.

Знак бемоль — как пол-листочка,  
Сядет он на нотной строчке.  
И ты, малыш, услышавши —  
Станет нотка ниже.

БЕКАР

#

отменяет  
# и b

БЕМОЛЬ

b

понижает  
ноту

ДИЕЗ

#

повышает  
ноту

Караул! Кошмар, кошмар!  
Вот идет значок БЕКАР.  
Отнимает он все знаки —  
Как бы не случилось драки!  
«Ноты, быстро по местам!» —  
Раздается тут и там. —  
Прекращаю все движенья —  
Отменяю повышенья!  
Пониженья отменяю —  
Всех на место отправляю!



В музыке, друзья, бывает,  
Что все ноты замолкают.  
Это ПАУЗОЙ зовут,

Нотам отдохнуть дают.  
Кирпичик, червячок, крючок —

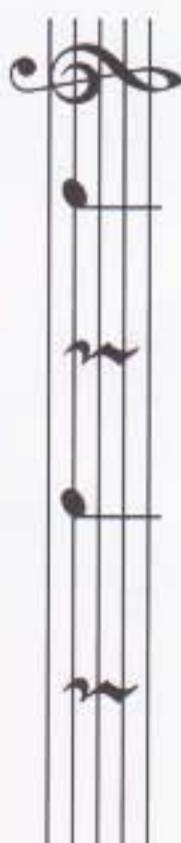
Всё это паузы — молчок!  
Нотам отдохнуть дают.

Крючок  — молчи одну восьмушку.

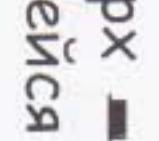


раз-и два-и три-и четыре-и

А червячочек  — четвертушку.

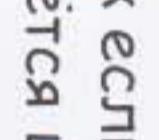


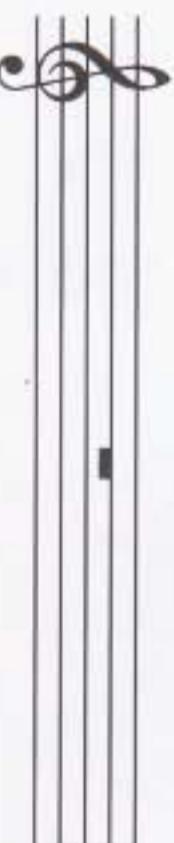
раз-и два-и три-и четыре-и

Кирпичек вверх  — молчи два счета,  
Смотри, не сбейся ты с расчета!

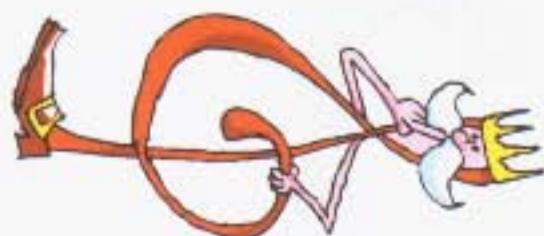


раз-и два-и три-и четыре-и

Ну, а кирпичик если так ,  
Молчать придётся целый тakt!



раз-и два-и три-и четыре-и



Если в вальсе мы закружим,  
Счет ТРИ ЧЕТВЕРТИ нам нужен.  
Раз-два-три, раз-два-три, —  
Всё кружится, посмотрите.

**3  
4**



раз-и два-и три-и

Найди ноты ЛЯ и СОЛЬ и попробуй сам сыграть песенку про осенний листок.



Кру-жит-ся, кру-жит-ся жёл-тый лис - ток.



Кру-жит-ся в тан-це с на - звань-ем валь - сок.

# ПЕСЕНКИ-МЫШКИ ИЗ МУЗЫКАЛЬНОЙ КНИЖКИ

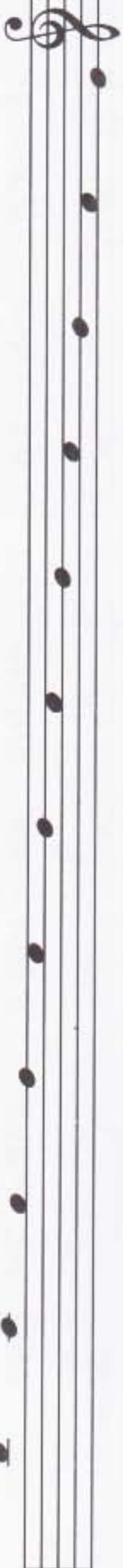
Мы играем и поём  
С моей мамочкой вдвоём.

## ПРОШУСТРУЮ МЫШКУ ИГРАЕТ МЫШКА

Что случилось? Ой-ой-ой!  
Рыжий кот бежит за мной!  
Мышка норку увидала,  
Быстро в норку убежала!  
Ра-аз!



Быстро проведи своим пальчиком по клавишам сверху вниз и ты услышишь, как бежит мышка.



## кот-рыбак



Возле банки котик Вася,  
В банке плывает карасик.  
Котик хочет рыбку съесть.  
**Мяу! Мяу!**  
Да не может в банку влезть.  
**Мяу! Мяу!**

Попробуй сыграть песенку про котика. Для начала пусть тебе поможет мама или учитель, а ты сыграй, как мяукнул котик. Спой песенку.

2  
♩ ♪ ♩ ♪ ♩ ♪ ♩ ♪

ко - тик хо - чет рыб - ку съесть.

**Мя - у!**

2  
♩ ♪ ♩ ♪ ♩ ♪ ♩ ♪

да - не мо - жет в бац - ку влезть.

**Мя - у!**

## На качелях

На качелях я лечу,  
Стать я лётчиком хочу.  
А пока мишутку с зайкой  
Прокачу, прокачу!  
Вверх! Вниз!



Сыграй сам, как катались на качелях мишутка и зайка. Мишутка раскачался не очень сильно, а зайка — почти до самых облаков.

Мишутка:

Musical notation for 'Mishutka' on a treble clef staff in 2/4 time. It consists of six quarter notes. The lyrics 'Вверх!' (Up!) and 'Вниз!' (Down!) are written below each note respectively.

Зайка:

Musical notation for 'Zayka' on a treble clef staff in 2/4 time. It consists of six quarter notes. The lyrics 'Вверх!' (Up!) and 'Вниз!' (Down!) are written below each note respectively.



«Дыр-дыр-дыр!» — гудит мотор.  
За рулём сидит шоффёр.  
Би-би-би! Би-би-би!

Сыграй песенку про машину. Внчале пусть тебе поможет мама (или учитель), а ты сыграешь, как сигналит машина. Спой песенку.

2

«Дыр - дыр - дыр!» — гу -  
дит мо - тор.

Би - би - би!  
Би - би - би!

## ПЕСЕНКА ПРО ЛЕСЕНКУ

По ступенькам вверх иду,  
Маму за руку веду.  
А теперь я вниз пойду,  
Ни за что не упаду.



Сыграй песенку про лесенку. Для начала играй только с начала строчки до значка \, а дальше пусть тебе помогут Мама или учитель. Спой песенку.

Musical notation for the song 'Лесенка'. It consists of two staves. The top staff is in G clef, 2/4 time, with a tempo marking of 100. The bottom staff is in F clef, 4/4 time. The lyrics are written below the notes. The first staff ends with a vertical bar line and a breve symbol (\), indicating where the teacher or mother should help. The second staff continues from the end of the first.

По сту - пень - кам      вверх и - ду,      ма - мы за ру - ку дер - жу.

Musical notation for the song 'Лесенка'. It consists of two staves. The top staff is in G clef, 2/4 time, with a tempo marking of 100. The bottom staff is in F clef, 4/4 time. The lyrics are written below the notes. The first staff ends with a vertical bar line and a breve symbol (\), indicating where the teacher or mother should help. The second staff continues from the end of the first.

А те - перь я      вниз пой - ду,      ни за что не      у - па - ду.

## Про куклу Наташу и вкусную кашу

(Музыкальная сказочка)



У девочки Маши есть кукла Наташа.  
Сварила ей Маша вкусную кашу.  
Кукла кашку есть не стала  
И от Маши убежала.



Помнишь, как быстро бежала мышка  
от кошки? Кукла бежала быстро или  
медленно? Сначала проведи пальчиком  
по ноткам сверху вниз быстро, а потом  
съграй каждую нотку отдельно, как  
будто кукла прыгала по ступенькам.



Подбежал котёнок к Маше:

«Ах, как вкусно пахнет каша!

Дай попробовать мне, Маша!»

Кушай, кушай, кисонька,

Будешь бегать быстренько.

Вот так!

Маша киску угостила:



Ку-шай, ку-шай, ки-сонь-ка, бу-дешь бе-гать быст-рень-ко!

А киска после кашки вот так побежала:

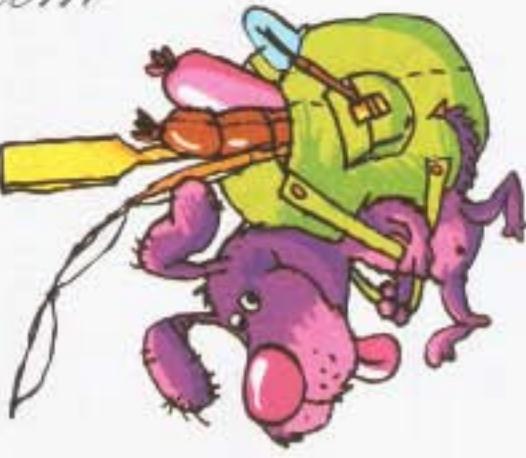


Проведи пальчиком по ноткам от нижней до верхней и устышишь, как бежала киска.





Тёсик Тявка приходил,  
вкусной кашки попросил.  
«Гав-гав-гав!» — сказал он Маше, —  
Я найду твою Наташку!»  
«Я — щенок отважный. Гав! Гав! Гав!  
Очень, очень важный. Гав! Гав! Гав!»



*Я — ще — нок*

*от — важ — ный.*

*Гав!*

2/4

Music staff with a treble clef, 2/4 time signature, and a single note on each line.

*Гав!**Гав!**Гав!**Гав!**Гав!*

*о — ченъ,*

*о — ченъ*

*важ — ный.*

*Гав!*

2/4

Music staff with a treble clef, 2/4 time signature, and a single note on each line.

*Гав!**Гав!**Гав!**Гав!*

А кукла Наташа уже пожалела,  
Что Машиной кашки она не поела.

Проголодалась...

Бежит она к Маше,  
Бежит по дорожке,  
А кашки осталась  
Всего одна ложка!

«Буду Машу всегда слушать,  
Кашу вкусненькую кушать!»



Му - ноты. com

ка - шу      вкус - нень - ку - ю      ку - шать!

БУ - ДУ      Ма - ШУ      всег - да      слу - шать,

2/4

Music notation for two staves. The first staff starts with a quarter note, followed by a eighth note, then a quarter note, then a eighth note. The second staff starts with a quarter note, followed by a eighth note, then a quarter note, then a eighth note.



И Кириоши, и Андрюши,  
И Дашули, и Катюши  
Кашку вкусную едят,  
Подрасти скорей хотят.

2/4

и Ки - рю - ши, и Анд - рю - ши,

и Ка - тю - ши каш - ку

и Да - шу - ли, вкус - ну - ю

под - рас - ти ско -

рей хо - тят.

## На лугу и во дворе

На лугу и во дворе  
«Му-му-му да бе-бе-бе,  
Хрю-хрю-хрю, гав-гав-гав» —  
Звери распевают.  
Про веселых про зверей  
Песни сам играю!



На лу - гу и во дво - ре:  
«Му - му - му да бе - бе - бе,

хрю - хрю - хрю, гав - гав - гав» — зве - ри рас - пе - ва - ют.

На лу - гу и во дво - ре:  
«Му - му - му да бе - бе - бе,

хрю - хрю - хрю, гав - гав - гав» — зве - ри рас - пе - ва - ют.

## КУ-КА-РЕ-КУ!



Вот идёт Петушок,  
На головке гребешок.  
Он поёт «Ку-ка-ре-ку!»  
И я Петя подпью.  
Ку-ка-ре-ку!

2  
4

Бот и - дёт  
Гре - бе - шок.

Бот и - дёт  
Гре - бе - шок.

Бот и - дёт  
Гре - бе - шок.

на го - лов - ке  
он по - ёт: «Ку - ка - ре - ку!»

и я Пе - те под - по - ю.

Мир-звуков.рф

Посмотри-ка, посмотри-ка,  
Вот Бурёнка на лугу.  
**Му-у!**

Её песенку послушай,  
Я Бурёнке подпою!  
**Му-у! Му-у!**

На лу - гу.                   **Му-у!**  
Е - ё пе - сен - ку           **Му-у!**  
на лу - гу.                   **Му-у!**  
Е - ё пе - сен - ку           **Му-у!**  
на лу - гу.                   **Му-у!**  
на лу - гу.                   **Му-у!**

Посмотри-ка, посмотри-ка,  
Вот Бурёнка на лугу.  
**Му-у!**

Её песенку послушай,  
Я Бурёнке подпою!  
**Му-у! Му-у!**

**БУРЁНКА**

**ПЁС БАРБОС**

Ах, какой хороший пёс,  
Он зовётся пёс Барбос!  
Пёсик хвостиком виляет,  
Погратать нас приглашает.

2/4

Ах, ка - кой хо - ро - ший пёс,

он зо - вёт - ся

пёс Бар - бос!

Пё - сик хвос - ти - ком ви - ля - ет,

по - иг - рать нас при - гла - ша - ет.

## курочка и цыпленка

«Ти-пи-пи! Ти-пи-пи!  
Где мне зёрнышко найти?  
Надо курочке спешить,  
Своих деток накормить!



2

Где мне зёрн - иш -

ти - пи - пи!

2

ти - пи - пи!

Где мне зёрн - иш -

«Ти - пи - пи!

Где мне зёрн - иш -

на - до ку - роч - ке

спе - шить,

-ко най - ти?»

на - кор - мить!

сво - их

де - ток

на -

# НА ЗЕЛЁНОМ ЛУГУ

## Русская народная песенка



На зелёном лугу, их-вых!  
Раз нашёл я дуду, их-вых!  
То не дудка была, их-вых!  
Веселуха была, их-вых!

2/4

На зе  
то

шёл

ду

лугу

бы

ль

да

я

да

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

их

2/4

Раз ве

на

шёл

лу

я

ду

я

ду

вых!

вых!

-

-

-

-

-

-

-

-

-

вых!

вых!

вых!

вых!

вых!

вых!

вых!

вых!

вых!

**БАЮ-БАЙ**

## Русская народная колыбельная песенка

Баю, баю, баю, бай,  
Ты, собачка, не лай.  
Петушок, не кричи,  
Мою детскую буди.



Ба - ю, ба - ю, ба - ю, бай,  
ты, со - бач - ка, не лай.

Пе - ту - шок,      не кри - чи,  
мо - ю дет - ку не бу - ди.



Антошка-картошка,  
Соломенная ножка.  
Сам с вершок,  
Голова с горшок.

Ан - тош - ка- кар - тош - ка, со - ло- мен- на - я  
нож - ка.

Musical notation for the first part of the song. It consists of two measures in common time (2/4). The first measure starts with a half note on the fourth line, followed by a quarter note on the second line, a eighth note on the first line, and a quarter note on the third line. The second measure starts with a half note on the fourth line, followed by a quarter note on the second line, a eighth note on the first line, and a quarter note on the third line.

Сам - с вер - шок,  
го - ло - ва - с гор - шок.

Musical notation for the second part of the song. It consists of two measures in common time (2/4). The first measure starts with a half note on the fourth line, followed by a quarter note on the second line, a eighth note on the first line, and a quarter note on the third line. The second measure starts with a half note on the fourth line, followed by a quarter note on the second line, a eighth note on the first line, and a quarter note on the third line.

# Колокольчики-бубенчики

Русская народная песенка

Колокольчики-бубенчики  
Раззвонились, удальчи.  
Диги, диги, диги-дон.  
Отгадай, откуда звон?



6 2

Ко - ло - коль - цы - бу - бен - цы      раз - зво - ни - лись, у - даль -

notes.com

Мир-звуков.рф

Music notation for the song 'Kolokolchiki-bubenchiki'. The notation is in G clef, common time (4/4), and 2/4 time. It consists of two staves of musical notes corresponding to the lyrics.

notes.com

Мир-звуков.рф

Music notation for the song 'Kolokolchiki-bubenchiki'. The notation is in G clef, common time (4/4), and 2/4 time. It consists of two staves of musical notes corresponding to the lyrics.

# Ладушки

## Русская народная песенка-прибаутка



Ладушки, ладушки,  
Где были? — У бабушки!  
Что ели? — Кашку!  
Что пили? — Бражку!

Ла - душ-ки, ла - душ-ки,  
где бы - ли? — У ба - буш-ки!

Что е - ли? — Ка - ш - ку!

Что ги - ли? — Бра - ж - ку!